

全国教育科学规划领导小组办公室

National Office for Education Sciences Planning

坚持正确导向 突出国家水准 注重科学管理 弘扬优良学风

首页

[机构设置](#) [通知公告](#) [管理规章](#) [项目申报](#) [立项数据](#) [成果管理](#) [经费管理](#) [选题征集](#)
[重大项目](#) [优秀成果](#) [年度项目](#) [各地规划](#) [专家数据](#) [教科动态](#) [资料下载](#) [相关链接](#)

2025-05-06 星期二

搜索

当前位置：主站 - 通知公告

2025年度全国教育科学规划学科建设与研究生培养研究专项申报公告

来源：全国教育科学规划领导小组办公室 发表时间：2025-04-26 阅读次数：14752 作者：全国教育科学规划领导小组办公室

为做好全国教育科学规划学科建设与研究生培养研究专项（以下简称研究生专项）申报工作，现就有关事项公告如下。

一、专项目的

研究生专项面向教育强国建设重大部署、重点任务和综合改革实践需要，重点资助研究生教育改革发展中的重要理论、政策与实践问题研究，为研究生教育高质量发展提供决策支撑。

二、选题指南

申报研究生专项，须从指南中选题，按照指南意图开展研究。如确有需要，可对指南意图进行适当微调，但不得大幅压缩或改变研究内容。自拟选题不予受理。每个选题原则上只确立1个立项项目。

三、资助额度

专项项目类别和资助额度分别为：重点项目，每项资助额度为35万元；一般项目，每项资助额度为20万元。

四、申报条件

（一）项目申请人须具备下列条件

1. 申请人须遵守中华人民共和国宪法和法律，坚持正确的政治方向、价值取向和研究导向，遵守全国教育科学规划有关管理规定。

2. 专项主要面向高等院校，部委直属单位，省级以上研究机构、党校（行政学院）等机构的研究人员申报。

3. 重点和一般项目申请人均须具有副高级以上（含）专业技术职称，或者具有博士学位。

4. 在研的国家社会科学基金、国家自然科学基金、全国教育科学规划、教育部人文社会科学研究项目及其他国家级科研项目（以上统称国家和教育部级基金项目）负责人不得申请专项。同年度申请上述国家和教育部级基金项目的负责人不得申请专项。同年度申请全国教育科学规划项目的成员不得申请专项。

5. 凡以博士学位论文或博士后出站报告为基础申报本次研究生专项，须在《全国教育科学规划项目申请书》（以下简称《申请书》）中，注明所申请项目与学位论文（出站报告）的联系和区别。申请鉴定结项时须提交学位论文（出站报告）原件。不得以已出版的内容基本相同的研究成果申请研究生专项。

（二）项目申请人所在单位须具备下列条件

1. 在相关领域具有较强的师资队伍、科研力量和扎实的学术积累，或丰富的实践经验。

2. 设有专门负责科研管理工作的职能部门。

3. 能够为开展研究工作提供必要条件，并承诺信誉保证。

五、申报要求

1. 专项申报不限额。各二级管理机构和申请单位要着力提高申报质量，宁缺毋滥。

2. 专项研究年限为1-3年，不得延期。1年期的一般项目，要求至少1篇决策咨询报告被《全国教育科学规划课题成果要报》刊发、或被专项合作单位及以上领导肯定性批示、或被专项合作单位及以上党政机关的内刊刊发；1年以上的一般项目，除上述要求外，同时至少发表1篇核心期刊（或SCI、SSCI、CSCCI、A&HCI）论文。重点项目的成果要求须高于一般项目，成果形式、数量和级别与资助金额和研究年限相匹配。

3. 申请人应按照《全国教育科学规划课题管理办法》和《全国教育科学规划课题资金管理办法》（详见我办网站<https://onsgep.moe.edu.cn/>）的要求，根据实际需要编制科学合理的经费预算。

4. 申报人须严格按照《申请书》和《活页》要求，如实填写材料，保证没有知识产权争议，不得有违背科研诚信要求的行为。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消五年申报资格。如获立项即予撤项并通报批评，列入不良科研信用记录，并责成所在单位按有关规定处理。

5. 项目负责人在项目执行期间要遵守相关承诺，履行约定义务，按期完成研究任务，申报时承诺的预期研究成果为项目结项时必须达到的要件，不得擅自变更。获准立项的《申请书》视为具有约束力的资助合同文本。最终成果实行通讯鉴定，鉴定等级予以公布。

六、工作安排

本次研究生专项实行网络申报。“全国教育科学规划管理平台”（<https://202.205.185.227/>，以下简称平台）中的“项目申报系统”为本次申报的唯一网络平台。网络申报办法及流程管理以该系统为准。项目申报材料从我办平台或网站下载。全国教育科学规划领导小组办公室（以下简称全规办）不直接受理个人申报。

1. 申报时间安排

申报系统于2025年4月28日零时至5月30日17时开放。在此期间申请人可登录平台，填写并导出《申请书》，签字并加盖单位公章后，全文扫描在一个文档中，跟PDF版本的《活页》一起提交到平台上。要确保线上线下《申请书》和《活页》内容完全一致。逾期系统自动关闭，不再受理申报（由省级教育规划办管理的单位需在此段时间内同步完成审核提交）。

2. 审核时间安排

二级管理单位网上审核提交截止时间为2025年6月9日17时。须把加盖公章的《申报数据汇总表》扫描件及审查合格的《申请书》《活页》在平台上提交至全规办。省级教育规划办无需在《申请书》上加盖公章。审核期间可以退回修改提交但不能新增申报。请严格按照以上时间要求审核、报送材料，逾期不予受理。

3. 报送纸质材料时间安排

《申请书》《活页》和《申报数据汇总表》均无需寄送纸质版。在平台上提交给全规办的所有材料均视为经过各级单位审核同意的文本。待立项公布后，二级管理单位在平台上下载所属立项项目的《申请书》（不需要《活页》），每个项目打印1份，加盖公章后统一寄送至全规办。

若有问题需咨询，请先查看《2025年度全国教育科学规划各类项目申报常见问题答疑》和《全国教育科学规划管理平台操作手册—其他类别项目申报》。再有疑问，二级管理单位咨询全规办，地方高校请先咨询本省教育规划办（省级教育规划办电话请上管理平台的“通知公告”栏目查询）。

全规办咨询电话：010—62003471、62003308；

平台系统及技术问题请咨询400-800-1636，电子信箱：support@e-plugger.com。

邮寄地址：北京市海淀区北三环中路46号全国教育科学规划领导小组办公室。邮政编码：100088。

全国教育科学规划领导小组办公室

2025年4月26日

附件

- 1: 2025年度全国教育科学规划专项指南——研究生教育.docx
- 2: 2025年全国教育科学规划项目（国家重点、国家一般、国家青年、教育部重点、教育部青年、博士生项目、专项）-申请书.doc
- 3: 2025年全国教育科学规划项目（国家重点、国家一般、国家青年、教育部重点、教育部青年、博士生项目、专项）-活页.doc
- 4: 2025年度全国教育科学规划各类项目申报常见问题答疑.doc

主办单位：全国教育科学规划领导小组办公室

地址：北京市北三环中路46号 邮编：100088 电话：(010)62003307 传真：(010)62003859

技术支持：教育部教育信息中心

京ICP备10028400号-1

2025 年度全国教育科学规划学科建设与研究生 培养研究专项指南

学科建设与研究生培养研究专项包括重点和一般项目。申报专项须从指南中选题，并按照指南意图进行研究设计。如确有需要，可对指南意图进行适当微调，但不得大幅压缩或改变研究内容。自拟选题不予受理。研究期限为 1-3 年，不得延期。每个选题原则上只确立 1 个立项项目。

1. 基于常态化监测的“双一流”建设成效评价研究（重点）

指南意图：（1）阐释“双一流”建设成效评价的基本内涵与理论基础；（2）建构“双一流”建设质量监测指标体系和成效评价的算法、模型；（3）提出“双一流”建设成效评价的政策建议。

2. 促进学科交叉融合的制度 and 机制研究（重点）

指南意图：（1）分析主要发达国家促进学科交叉融合的制度 and 机制及相关经验；（2）分析学科交叉现状及主要影响因素；（3）提出学科交叉融合制度机制改革的政策建议。

3.快速响应行业需求的专业学位设置和调整机制研究 (重点)

指南意图：(1) 分析当前专业学位设置与社会产业结构匹配现状及存在问题；(2) 研究主要发达国家专业学位设置和调整与行业产业对接机制经验；(3) 提出快速响应行业产业需求的专业学位设置和调整策略与政策建议。

4.面向 2035 的学科专业结构规划研究（一般）

指南意图：(1) 面向 2035，根据国家经济社会和科技发展需要，研判研究生教育学科专业结构变化趋势；(2) 研究主要发达国家学科专业结构调整优化机制；(3) 形成分学科、省市、功能区等的学科专业结构与布局建议方案；(4) 提出 2025-2035 年授权点增列和招生规模合理增长的实施路径。

5.人工智能时代研究生教育模式与组织形态研究(一般)

指南意图：(1) 分析人工智能对研究生教育的影响；(2) 研究主要发达国家研究生教育应对人工智能发展的变革策略；(3) 提出人工智能时代研究生教育培养模式、数字化治理等方面的创新模式。

6.民族复兴背景下研究生教育发展战略研究（一般）

指南意图：(1) 分析主要发达国家研究生教育全球引领力的主要特征；(2) 研究提升我国研究生教育全球引领力和贡献力的策略；(3) 提出我国研究生教育在全球资源统筹利用、规模结构布局优化等方面的战略举措。

7.人工智能时代学科创新发展研究（一般）

指南意图：（1）分析人工智能对学科创新发展的影响；（2）研判未来高校自主设置二级学科和交叉学科的趋势；（3）研究人工智能赋能学科创新发展的路径方法；（4）提出科学的高校自主设置学科和交叉学科的政策建议。

8.研究生和谐导学关系构建路径研究（一般）

指南意图：（1）开展案例、访谈、问卷调查研究，分析当前导学矛盾的主要表现形式和成因；（2）阐述和谐导学关系的基本内涵和核心要素；（3）提出构建和谐导学关系的路径、方法与举措。

9.学科专业与产业经济结构的适配度研究（一般）

指南意图：（1）分析学科专业与产业经济结构适配现状；（2）研究主要发达国家学科专业与产业经济结构的适配方式；（3）提出满足产业经济发展的学科专业设置动态调整的优化建议。

10.促进学科交叉融合的评价体系研究（一般）

指南意图：（1）分析学科交叉融合现状；（2）比较研究国外学科交叉融合模式及相关评价方法；（3）研究提出学科交叉融合评价的基本内涵、评价要素和方法体系。

11.基于学科画像的学科评价研究（一般）

指南意图：（1）构建学科画像与评价理论框架和实践路径；（2）研究提出学科画像多维度评价指标；（3）构建基

于学科画像的智能评价算法模型；（4）形成“双一流”学科画像分析研究报告。

12.数智赋能的论文创新性评价技术研究（一般）

指南意图：（1）研究论文创新性评价的基本要素和框架；（2）基于数智赋能的学术论文创新性评价方法体系，开展学科、大学、区域等原始创新能力评价研究；（3）提出学位论文智能评审的算法模型。

13.来华留学研究生培养现状与质量提升策略研究（一般）

指南意图：（1）分析来华留学研究生的学科和学校分布、来源国家、来华读研动机、未来就业意愿等典型特征；（2）提出提升来华留学研究生教育质量的策略与政策建议。

14.新时代研究生党建创新实践范式研究（一般）

指南意图：（1）分析研究生党建工作现状；（2）研究研究生党建“双百”培育典型案例；（3）提出研究生党建创新实践范式指南。

15.工程专业学位研究生实践成果评价方法研究（一般）

指南意图：（1）以国家卓越工程师学院为主要研究对象，分析工程硕博士实践成果的主要特征；（2）提出工程硕博士实践成果的评价要素；（3）提出实践创新成果评价的方法体系。

16.研究生教育产教融合评价体系研究（一般）

指南意图：（1）分析研究生教育产教融合培养现状；（2）研究主要发达国家产教融合的主要模式经验；（3）研究产教融合能力评价要素；（4）提出产教融合能力评价的方法体系；（5）以国家卓越工程师学院为样本开展评价试测。

17.省域研究生教育学科专业结构现状与优化策略研究（一般）

指南意图：（1）阐释省域学科专业规模结构与经济社会适配度分析方法；（2）构建省域学科专业规模结构与经济社会适配模型，并测算适配度指数；（3）提出适应经济社会发展的学科专业结构优化政策建议。

18.专业学位人才培养质量标准及评价方法研究（一般）

指南意图：（1）分析主要发达国家专业学位人才培养质量评价方法的主要经验做法；（2）研究区别于学术学位的专业学位人才培养质量标准及独特内涵；（3）研究专业学位人才培养质量标准内涵及评价方法体系。